



11^e congrès du Collège des humanités médicales (Colhum) 28 – 29 mai 2026 à Tours

Interdisciplinarité SHS et Santé Enseignement, clinique et recherche

Programme



institut
universitaire
de France



université
de TOURS



12h00	Accueil des participants – Hall du bâtiment B				
13h00 13h30	Accueil par Mr le Doyen Professeur Denis Angoulvant – Amphi F				
13h30 14h30	Table ronde 1 – Amphi F <i>Interdisciplinarité obligée et engagée</i> Modération : Antonine Nicoglou				
	<i>Médecins sous influence. Les conflits d'intérêts sont-ils l'affaire des SHS ?</i> Nicolas Lechopier				
	<i>Enseigner la diversité et les enjeux contemporains de la recherche en santé aux étudiant-e-s du Parcours Accès Spécifique Santé (PASS)</i> Solène Lellinger				
<i>Rendre anticolonial l'enseignement des SHS de la santé</i> Shiori Nosaka					
14h30 15h30	Panel 1 – B 102 Faire de la recherche participative Modération : Guilhem Birouste	Panel 2 – B 103 Cultures et temporalités Modération : Baptiste Baylac-Paouly	Panel 3 – B 113 Droit et technologies Modération : Leslie Grammatico-Guillon	Atelier 1 – B 206	Atelier 2 – B 255
	<i>« Un chez soi d'abord » : une déclinaison pratique de l'interdisciplinarité</i> Chloé Saulnier, Musadiq Malikzai, Camille Navarret, Benjamin Girodet	<i>(Re)penser les relations corps-prothèse aux prismes des temporalités. Quand des anthropologues collaborent avec d'autres disciplines et des usagers experts dans un projet de conception</i> Helma Korzybska, Paul-Fabien Groud, Jeanne-Martine Robert	<i>Dialogue entre droit et santé : la place de l'IA dans la décision médicale</i> Stéphanie Mauclair, Bertille Pele	<i>Maïeutique et SHS : un défi à l'aune de l'intégration de la formation initiale des sages-femmes dans les universités</i> Mathieu Azcué	<i>Recherche narrative, savoir expérientiel et parcours d'addiction à l'alcool</i> Hervé Breton, Maxime Pau trat, Paul Brunault
	<i>Identification des déterminants des parcours de santé et de vie des patients drépanocytaires</i> Emmanuel Rusch, Amadou Bah	<i>Analyser la dépigmentation volontaire à travers la pensée de Madeleine Leininger : intérêt et limite</i> Agathe Larisse	<i>De la dyade à la triade : intrusion technologique et stratégies de réhumanisation dans la relation soignant-soigné à l'ère de l'IA et des objets connectés</i> Alberto Parada		
15h30 15h45 Pause 15min – Hall Bâtiment B					
15h45 17h15	Panel 4 – B 102 Enseigner l'éthique Modération : Laetitia Marcucci	Panel 5 – B 103 Discussions soignantes Modération : Anne-Laurence Penchaud	Panel 6 – B 113 Collectifs de recherche Modération : Leslie Grammatico-Guillon	Atelier 3 – B 206	Atelier 4 – B 255
	<i>Enseignement d'éthique : comment faire réfléchir aux valeurs ? Comment la réflexivité, même sur un temps court, peut s'avérer formatrice ?</i> Jérôme Goffette	<i>Enjeux de l'interdisciplinarité en soins palliatifs</i> Delphine Peyrat-Apicella, Rozenn Le Berre, Hubert Chatrousse, Sigolène Gautier	<i>Quand des nouvelles formes d'archives imposent un travail interdisciplinaire ...</i> <i>Ecrire l'histoire contemporaine avec des archives biologiques (DNA ancienne)</i> Christian Bonah	<i>Faire carrière dans l'interdisciplinarité SHS-santé : opportunités, vulnérabilités et stratégies des jeunes chercheur-ses</i> Anne Fenoy	<i>Faire parler Hippocrate : un projet pluridisciplinaire, pédagogique et scientifique de collecte d'archives orales à Lille</i> Marie Derrien, Julien Devinant, Mélanie Traversier, Charles-Antoine Wanecq
	<i>Philosophes dans un département de médecine ou médecins dans un département de philosophie : une réflexion sur les modalités d'enseignement et d'évaluation</i> Marie Hervé	<i>La communauté en soins palliatifs : une enquête collective et sémiotique partagée</i> Jonathan Faès, Grégory Aiguier			
	<i>La chaire médecine narrative – hospitalité en santé, une interdisciplinarité au travail</i> Isabelle Galichon	<i>La fonction psychothérapeutique des infirmières psychiatriques (IP) dans l'éducation thérapeutique du patient (ETP) en France : les premiers résultats d'une recherche phénoménologique herméneutique doctorale</i> Yorli Moradi	<i>ArchiMed ou les coulisses d'une interdisciplinarité intégrée : croiser les regards sur des échantillons biologiques de neurosyphilis</i> Myriam Lamrayah, Jessica Schüpbach		
<i>SHS et santé : l'interdisciplinarité à l'épreuve d'un master éthique</i> Jean-Christophe Weber	<i>Améliorer la délibération éthique collective en réanimation : un programme de recherche interdisciplinaire</i> Romain Miguel Montanes, Jean-Philippe Fouquet, Garance Doudeau, Bruno Giraudeau	<i>Quand l'interdisciplinarité fait courir le risque d'un effacement disciplinaire : le cas d'une tentative de croiser recherche biomédicale en psychiatrie et sciences sociales</i> Audrey Higelin cruz, R. Belzeaux			
17h15 17h30 Pause 15min (Table presses PUF et Médecine/Sciences) – Hall Bâtiment B					
Projection discussion – Amphi F <i>"La 500 000° cigarette" de Roger Louis (1978) : retour sur une expérience d'éducation populaire par le cinéma au service de la campagne anti-tabac</i>					
17h30 18h15					

09h00 09h30		Accueil café – Hall Bâtiment B			
		Panel 7 – B 102 Santé publique Modération : Jérémy Rollin	Panel 8 – B 103 Expressions Modération : Déborah Dubald	Panel 9 – B 206 Epidémies Modération : David Simard	Atelier 5 – B 255
09h30 10h30		<i>Détourner les méthodes d'enquête en SHS dans une perspective pédagogique : retour d'expérience dans le cadre de la préparation du service sanitaire</i> Lucie Duillon, Nathan Kraemer	<i>Esthétiques du care en santé : Retour d'expériences</i> Maria Grace Salamanca Gonzalez	<i>The value of information in times of epidemics</i> Chantal Marlats	<i>La santé comme espace de jugements : tester une formation interdisciplinaire par immersion croisée (Ens de Lyon, Lyon Est)</i> Samuel Lézé
		<i>Enseigner l'épistémologie pour une recherche interdisciplinaire en santé</i> Gaëlle Le Dref	<i>Esthétiques du soin et pédagogies immersives : le théâtre comme médiation entre sciences humaines et pratiques de santé</i> Octavio Corona	<i>Ecrire l'histoire de l'antibiorésistance en situation d'interdisciplinarité : la méthode du Witness Seminar en pratique.</i> Frédéric Vagneron	
		<i>Comprendre la sur-incidence du Covid-19 et ses effets sur la santé en territoires populaires : analyse croisée entres sciences biologiques et sciences sociales</i> Thomas Levailant, Laure Pitti	<i>Au-delà du "combat" : métaphores de la souffrance dans l'Iliade et formation en santé</i> Vasiliki Kondylaki	<i>La volonté de ne pas savoir, une expérience de confrontation entre investigation sociale et moléculaire</i> Jules Villa	
10h30 10h45		Pause 15min			
		Panel 10 – B 102 Soin et éthique clinique Modération : Laetitia Marcucci	Panel 11 – B 103 Santé et environnement Modération : Frédéric Vagneron	Panel 12 – B 113 Parcours de soins Modération : Solène Lellinger	Panel 13 – B 206 Situations de soins difficiles Anne-Laurence Penchaud
10h45 12h15		<i>La philosophie de la médecine comme source d'apaisement de la pratique médicale</i> Pierre-Luc L'Hermite	<i>Faire de la recherche en SHS dans un dispositif de financement par et pour le domaine biomédical,</i> Vincent Bittoun, Gilles Moutot	<i>Quand la maladie chronique façonne les parcours de vie : le cas de la drépanocytose au Sénégal</i> Daha Ka	<i>Construire ensemble une recherche attentive à l'autre : l'expérience interdisciplinaire et participative du programme Lignes de Vie</i> Emmanuelle Verkest, Coralie Creupelandt, Niels Martignène, Jennifer Borsellino, Garance Poussin, Isabelle Fouchet, Guillaume Vaiva, Thierry Baubet, Fabien D'Hondt
		<i>Organiser des briefings de stage au sein des études médicales : entre éthique et clinique</i> Rozenn Le Berre	<i>Faire collaborer l'histoire, les sciences médicales et environnementales : l'exemple de la recherche des causes de la maladie de Crohn</i> Léo Heuguebart	<i>Vers une clinique non désertifiée : le concept de corpo-território (corps-territoire) et le dialogue fécond entre Santé Collective / Santé Publique et Médecines Autochtones au Brésil</i> Fabricio Donizete Da Costa, Céline Lefeve, Sérgio Resende Carvalho	<i>Comment intégrer une approche d'éthique vivante dans les institutions de soins ? Illustration avec une recherche collaborative en soins palliatifs</i> Grégory Aiguier, Chloé Prod'homme, Sylvie Lerouge, Rozenn Le Berre
		<i>Comprendre les expériences et besoins des « patients-en-attente » sous surveillance active en oncologie : les apports d'une approche interdisciplinaire et participative</i> Julia Tinland, Carole El Chami	<i>Penser l'accès à la santé au-delà du « désert médical » : enjeux interdisciplinaires d'une approche territoriale fondée sur les déterminants socio-environnementaux</i> Jiometio Beriot, Aline Ramond-Roquin, Sébastien Fleuret, Thomas Bouvier	<i>Revivre après le traitement d'une maladie génétique rare : les apports d'une recherche interdisciplinaire en SHS en santé</i> Céline Lefève, Elise Ricadat	<i>Distinguer pour mieux intégrer : une clarification conceptuelle du «savoir expérientiel» en recherche biomédicale</i> Géraldine Carranante
		<i>Comprendre les expériences et besoins des « patients-en-attente » sous surveillance active en oncologie : les apports d'une approche interdisciplinaire et participative</i> Julia Tinland, Carole El Chami	<i>Situer les SHS dans la préparation aux épidémies : défis et pratiques du 'One Health' face à une maladie émergente</i> Léa Delmaire, Clément Tarantini	<i>Quand le diagnostic façonne les parcours de vie avec l'hépatite B au Sénégal : une analyse pluridisciplinaire</i> Mariama Diédhiou, Frédéric Denis, Héléne Kane	<i>Parcours de soin des patientes souffrant de glossodynie (Burning Mouth Syndrome) : les psychotraumatismes comme angle mort de l'étiologie et de la prise en charge ?</i> Eve Maltheiery, Grégoire Baudin, Fabienne Jordana, Nadine Fresquet
12h15 13h15		Déjeuner – Hall bâtiment B			

		<i>Diversités des échanges interdisciplinaires (présentation des posters) – Hall Bâtiment B</i>			
13h15 14h00	<i>L'évaluation fonctionnelle comme outil central d'identification, de compréhension et d'accompagnement individualisé du TSA : apports de l'ECA2, de l'EPISA et de la BECS</i> Romuald Blanc, Joelle Malvy, Hugo ZOPPE, Marco Guidotti, Aude Rambault, Amandine Vachaud, Marie-Lou Servant, Frederique Bonnet-Brilhault				
	<i>Construire le concept d'âge biosocial : une approche transdisciplinaire de la biologie du vieillissement</i> Juliette Garczynski				
	<i>Le numérique en santé : entre optimisation clinique et risques d'exclusion systémique ...</i> Alberto Parada				
	<i>Apport de la philosophie en santé mentale dans le cadre d'un projet de recherche – Contribution réflexive d'un doctorant soignant travaillant sous la direction d'un philosophe</i> Julien Patoux				
	<i>Etudier les soins de support en hématologie : l'apport des SHS dans une spécialité médicale à l'évolution rapide et majeure</i> Aline Schmidt-Tanguy, Charly Patry, Chama Mokeddem, Carole Mosnier, Corentin Orvain, Mathilde Hunault, Anne-Laurence Penchaud				
	<i>Former aux sciences sociales de la santé : retours d'expérience de l'Université de Strasbourg</i> Alice Servy, Maude Crouzet, Camille Lancelevée, Anaik Pian, Helena Prado, Virginie Vinel				
14h00 15h00	Table ronde 2 – Amphi F <i>Mettre en œuvre l'interdisciplinarité</i> Modération & discussion Laurent Visier				
15h00 15h15	<i>Loire Val-Health : développer l'interdisciplinarité en santé en Centre-Val-de-Loire</i> Dorothee Leroux, Maria Carrion, Ilona Moutoussamy, Louis Lantier, Julia Capdeville, Patrick Vourc'h, Philippe Roingeard				
Pause 15min – Hall Bâtiment B					
15h15 16h45	Panel 14 – B 102 Médecine narrative Modération : Laetitia Marcucci	Panel 15 – B 103 Paroles et savoirs expérimentiels Modération : Guilhem Birouste	Panel 16 – B 206 Films et écritures Modération : Céline Lefève	Atelier 7 – B 255	
	<i>Étudier un programme de lectures d'album jeunesse en néonatalogie : les vicissitudes de la pluridisciplinarité</i> Cécile Boulaire	<i>Mise en œuvre d'un tiers-lieu épistémique pour la coproduction des savoirs expérimentiels en santé : l'expérience de la MUSES</i> Arthur De Surmont, Emmanuel Rusch, Dominique Beauchamp	<i>« Une création dans la vie » – la place des audiovisuels dans l'enseignement SHS en orthophonie</i> Joël Danet, Élisabeth Fischer	<i>L'interdisciplinarité au défi du genre : une expérience de recherche en cours en Suisse</i> Linda Guerry, francesca arena, Joëlle Schwarz, Flavie Saucy, Eleonore Crunchant, Blanche Plaquet	
	<i>Recherche narrative autour de « l'épreuve du vécu clinique » des étudiants en soins infirmiers : pour quels effets (trans)formateurs dans les parcours individuels ?</i> Linda Khelifi	<i>Influences socioculturelles de l'hyperphagie boulimique chez les candidats à la chirurgie bariatrique : une approche qualitative du modèle de l'influence tripartite</i> Solène Laroche, Paul Brunault, Servane Barrault	<i>L'enseignement Ciné-peau à la faculté de santé d'Angers : quel apport de la fiction cinématographique pour l'apprentissage du soin et de l'éthique en dermatologie ?</i> Camille Buza Loiseau, Anne-Laurence Penchaud, Ludovic Martin		
	<i>Médecine narrative et formation des internes : vers une pédagogie réflexive et interdisciplinaire</i> Luna Serou	<i>Accès aux soins dans le Loiret : un défi majeur au cœur de nos territoires</i> Tarek Nasser	<i>Camets de soignants : l'écriture filmique au croisement des enjeux de recherche et de formation sur les inégalités sociales de santé touchant les populations en situation de migrations en France</i> Anaik Pian, Anne-Cécile Hoyez		
<i>Retour d'expérience sur une UEL de médecine narrative en faculté de médecine</i> Rozenn Le Berre	<i>Pour une recherche participative autour de la parole dans les situations de handicap</i> Katja Ploog, Isabel Colon de Carvajal, Aleksandra Nowakowska, Biagio Ursi, Valérie Rochaix, Alexandra Ortiz Caria	<i>L'expérimentation animale en biopsychiatrie : réalisation de podcasts par les étudiants de médecine</i> Antonine Nicoglou			
16h45 17h00	Pause 15min – Hall bâtiment B				
17h00 18h30	Assemblée Générale du Colhum – Amphi F				
19h00 21h00	Visite de Tours (sur inscription) – Rdv Hall bâtiment B				