



11^e congrès du Collège des humanités médicales (Colhum) 28 – 29 mai 2026 à Tours

Interdisciplinarité SHS et Santé Enseignement, clinique et recherche

Programme



institut
universitaire
de France



université
de TOURS



13h00 13h30	Accueil par Mr le Doyen Professeur Denis Angoulvant				
	Table ronde 1 <i>Interdisciplinarité obligée et engagée</i>				
	<i>Médecins sous influence. Les conflits d'intérêts sont-ils l'affaire des SHS ?</i> Nicolas Lechopier				
13h30 14h30	<i>Enseigner la diversité et les enjeux contemporains de la recherche en santé aux étudiant-e-s du Parcours Accès Spécifique Santé (PASS)</i> Solène Lellinger				
	<i>Rendre anticolonial l'enseignement des SHS de la santé</i> Shiori Nosaka				
	Panel 1 Faire de la recherche participative	Panel 2 Cultures et temporalités	Panel 3 Droit et technologies	Atelier 1	Atelier 2
14h30 15h30	« Un chez soi d'abord » : une déclinaison pratique de l'interdisciplinarité Chloé Saulnier, Musadiq Malikzai, Camille Navarret, Benjamin Girodet	(Re)penser les relations corps-prothèse aux prismes des temporalités. Quand des anthropologues collaborent avec d'autres disciplines et des usagers experts dans un projet de conception Helma Korzybska, Paul-Fabien Groud, Jeanne-Martine Robert	Dialogue entre droit et santé : la place de l'IA dans la décision médicale Stéphanie Mauclair, Bertille Pele	Maïeutique et SHS : un défi à l'aune de l'intégration de la formation initiale des sages-femmes dans les universités Mathieu Azcué	Recherche narrative, savoir expérientiel et parcours d'addiction à l'alcool Hervé Breton, Maxime Pautrat, Paul Brunault
	Identification des déterminants des parcours de santé et de vie des patients drépanocytaires Emmanuel Rusch, Amadou Bah	Analyser la dépigmentation volontaire à travers la pensée de Madeleine Leininger : intérêt et limite Agathe Larisse	De la dyade à la triade : intrusion technologique et stratégies de réhumanisation dans la relation soignant-soigné à l'ère de l'IA et des objets connectés Alberto Parada		
	Trajectoires de soins et interdisciplinarité : l'apport des SHS en recherche sur les services de santé Tamara Roberts	Microbiotes en voie de disparition et biologie de la conservation. Travailler avec et contre les technosciences Alexis Zimmer	La littérature économique et juridique des soignants : connaître le système de santé pour mieux agir Julien Bourdoiseau		
15h30 15h45	Pause 15min				
	Panel 4 Enseigner l'éthique	Panel 5 Discussions soignantes	Panel 6 Collectifs de recherche	Atelier 3	Atelier 4
15h45 17h15	Enseignement d'éthique : comment faire réfléchir aux valeurs ? Comment la réflexivité, même sur un temps court, peut s'avérer formatrice ? Jérôme Goffette	Enjeux de l'interdisciplinarité en soins palliatifs Delphine Peyrat-Apicella, Rozenn Le Berre, Hubert Chatrousse, Sigolène Gautier	Apports complémentaires de l'anthropologie et de la sociologie médicale dans la recherche clinique : retour d'expérience sur le Groupe fonctionnel de recherche FAMIREA (Saint-Louis, APHP) Thomas Denise	Faire carrière dans l'interdisciplinarité SHS-santé : opportunités, vulnérabilités et stratégies des jeunes chercheurs-ses Anne Fenoy	Faire parler Hippocrate : un projet pluridisciplinaire, pédagogique et scientifique de collecte d'archives orales à Lille Marie Derrien, Julien Devinant, Mélanie Traversier, Charles-Antoine Wanecq
	Philosophes dans un département de médecine ou médecins dans un département de philosophie : une réflexion sur les modalités d'enseignement et d'évaluation Marie Hervé	La communauté en soins palliatifs : une enquête collective et sémiotique partagée Jonathan Faës, Grégory Aiguier	Quand des nouvelles formes d'archives imposent un travail interdisciplinaire ... Ecrire l'histoire contemporaine avec des archives biologiques (DNA ancienne) Christian Bonah		
	Médecine narrative et formation des internes : vers une pédagogie réflexive et interdisciplinaire Luna Serou	La fonction psychothérapeutique des infirmières psychiatriques (IP) dans l'éducation thérapeutique du patient (ETP) en France : les premiers résultats d'une recherche phénoménologique herméneutique doctorale Yorli Moradi	ArchiMed ou les coulisses d'une interdisciplinarité intégrée : croiser les regards sur des échantillons biologiques de neurosyphilis Myriam Lamrayah, Jessica Schüpbach		
	SHS et santé : l'interdisciplinarité à l'épreuve d'un master éthique Jean-Christophe Weber	Améliorer la délibération éthique collective en réanimation : un programme de recherche interdisciplinaire Romain Miguel Montanes, Jean-Philippe Fouquet, Garance Doudeau, Bruno Giraudeau	Quand l'interdisciplinarité fait courir le risque d'un effacement disciplinaire : le cas d'une tentative de croiser recherche biomédicale en psychiatrie et sciences sociales Audrey Higelin cruz, R. Belzeaux		
17h15 17h30	Pause 15min (Table presses PUF et Médecine/Sciences)				
17h30 18h15	Projection discussion "La 500 000 ^e cigarette" de Roger Louis (1978) : retour sur une expérience d'éducation populaire par le cinéma au service de la campagne anti-tabac Christian Bonah, Joël Danet, Caroline Sala				
18h15 19h30	Cocktail				

09h00 09h30		Accueil café				
		Panel 7 Santé publique	Panel 8 Expressions	Panel 9 Epidémies	Atelier 5	Atelier 6
		<i>Détourner les méthodes d'enquête en SHS dans une perspective pédagogique : retour d'expérience dans le cadre de la préparation du service sanitaire</i> Lucie Duillon, Nathan Kraemer	<i>Esthétiques du care en santé : Retour d'expériences</i> María Grace Salamanca Gonzalez	<i>The value of information in times of epidemics</i> Chantal Marlats		
09h30 10h30		<i>Enseigner l'épistémologie pour une recherche interdisciplinaire en santé</i> Gaëlle Le Dref	<i>Esthétiques du soin et pédagogies immersives : le théâtre comme médiation entre sciences humaines et pratiques de santé</i> Octavio Corona	<i>Ecrire l'histoire de l'antibiorésistance en situation d'interdisciplinarité : la méthode du Witness Seminar en pratique.</i> Frédéric Vagneron	<i>Pour une santé narrative : atelier de réflexion</i> Silvia Rossi, Hervé Breton	<i>La santé comme espace de jugements : tester une formation interdisciplinaire par immersion croisée (Ems de Lyon, Lyon Est)</i> Samuel Lézé
		<i>Comprendre la sur-incidence du Covid-19 et ses effets sur la santé en territoires populaires : analyse croisée entres sciences biologiques et sciences sociales</i> Thomas Levailant, Laure Pitti	<i>Au-delà du "combat" : métaphores de la souffrance dans l'Iliade et formation en santé</i> Vasiliki Kondylaki	<i>La volonté de ne pas savoir, une expérience de confrontation entre investigation sociale et moléculaire</i> Jules Villa		
10h30 10h45		Pause 15min				
		Panel 10 Soin et éthique clinique	Panel 11 Santé et environnement	Panel 12 Parcours de soins	Panel 13 Situations de soins difficiles	Atelier 7
		<i>Etude MatemETHIC: le consentement en salle de naissance</i> Lucile Abiola	<i>Faire de la recherche en SHS dans un dispositif de financement par et pour le domaine biomédical,</i> Vincent Bittoun, Gilles Moutot	<i>Quand la maladie chronique façonne les parcours de vie : le cas de la drépanocytose au Sénégal</i> Daha Ka	<i>Construire ensemble une recherche attentive à l'autre : l'expérience interdisciplinaire et participative du programme Lignes de Vie</i> Emmanuelle Verkest, Coralie Creupelandt, Niels Martignène, Jennifer Borsellino, Garance Pousin, Isabelle Fouchet, Guillaume Vaiva, Thierry Baubet, Fabien D'Hondt	
10h45 12h15		<i>La philosophie de la médecine comme source d'apaisement de la pratique médicale</i> Pierre-Luc L'Hermite	<i>Faire collaborer l'histoire, les sciences médicales et environnementales : l'exemple de la recherche des causes de la maladie de Crohn</i> Léo Heuguebart	<i>Vers une clinique non désertifiée : le concept de corpo-território (corps-territoire) et le dialogue fécond entre Santé Collective / Santé Publique et Médecines Autochtones au Brésil</i> Fabricio Donizete Da Costa, Céline Lefève, Sérgio Resende Carvalho	<i>Comment intégrer une approche d'éthique vivante dans les institutions de soins ? Illustration avec une recherche collaborative en soins palliatifs</i> Grégory Aiguier, Chloé Prod'homme, Sylvie Lerouge, Rozenn Le Berre	<i>Être historien.ne à l'hôpital. Retour d'expériences à l'HM de Lausanne</i> Guillaume Linte, Laurence Monnais, Amélie Puche, Ali Alrifae
		<i>Organiser des briefings de stage au sein des études médicales : entre éthique et clinique</i> Rozenn Le Berre	<i>Penser l'accès à la santé au-delà du « désert médical » : enjeux interdisciplinaires d'une approche territoriale fondée sur les déterminants socio-environnementaux</i> Jiometio Beriot, Aline Ramond-Roquin, Sébastien Fleuret, Thomas Bouvier	<i>Revivre après le traitement d'une maladie génétique rare : les apports d'une recherche interdisciplinaire en SHS en santé</i> Céline Lefève, Elise Ricadat	<i>Distinguer pour mieux intégrer : une clarification conceptuelle du «savoir expérimentiel» en recherche biomédicale</i> Géraldine Carranante	
		<i>Comprendre les expériences et besoins des « patients-en-attente » sous surveillance active en oncologie : les apports d'une approche interdisciplinaire et participative</i> Julia Tinland, Carole El Chami	<i>Situer les SHS dans la préparation aux épidémies : défis et pratiques du 'One Health' face à une maladie émergente</i> Léa Delmaire, Clément Tarantini	<i>Quand le diagnostic façonne les parcours de vie avec l'hépatite B au Sénégal : une analyse pluridisciplinaire</i> Mariama Diédhiou, Frédéric Denis, Héléne Kane	<i>Parcours de soin des patients souffrant de glossodynie (Burning Mouth Syndrome) : les psychotraumatismes comme angle mort de l'étiologie et de la prise en charge ?</i> Eve Malthiery, Grégoire Baudin, Fabienne Jordana, Nadine Fresquet	
12h15 13h15		Déjeuner				

		Diversités des échanges interdisciplinaires (présentation des posters)			
		Réflexions éthiques et pédagogiques sur l'introduction de Serious Games en ETP et leurs incidences dans la relation de soins Jean-Denis Aubry			
		L'évaluation fonctionnelle comme outil central d'identification, de compréhension et d'accompagnement individualisé du TSA : apports de l'ECA2, de l'EPSA et de la BECS Romuald Blanc, Joelle Malvy, Hugo ZOPPE, Marco Guidotti, Aude Rambault, Amandine Vachaud, Marie-Lou Servant, Frederique Bonnet-Brilhault			
		Tenir compte des savoirs expérientiels pour coconstruire des protocoles d'études avec des patients : importance et limites de la démarche Jimmy Bordarie, Maryse Ledent			
		Le travail bien fait en service de réanimation Marco Dal Pozzolo			
13h15	14h00	Construire le concept d'âge biosocial : une approche transdisciplinaire de la biologie du vieillissement Juliette Garczynski			
		Le numérique en santé : entre optimisation clinique et risques d'exclusion systémique ... Alberto Parada			
		Apport de la philosophie en santé mentale dans le cadre d'un projet de recherche – Contribution réflexive d'un doctorant soignant travaillant sous la direction d'un philosophe Julien Patoux			
		Quand l'expérience artistique invite au pas de côté : apports des projets Culture et Santé à la relation de soin (axes : relation de soin et place du patient ; Qualité de vie des patients et qualité de vie au travail des soignants) Caroline Roncerel-Haure			
		Etudier les soins de support en hématologie : l'apport des SHS dans une spécialité médicale à l'évolution rapide et majeure Aline Schmidt-Tanguy, Charly Patry, Chama Mokeddem, Carole Mosnier, Corentin Orvain, Mathilde Hunault, Anne-Laurence Penchaud			
		Former aux sciences sociales de la santé : retours d'expérience de l'Université de Strasbourg Alice Servy, Maude Crouzet, Camille Lancelevée, Anaik Pian, Helena Prado, Virginie Vinel			
		Table ronde 2 Mettre en œuvre l'interdisciplinarité			
14h00	15h00	Loire Val-Health : développer l'interdisciplinarité en santé en Centre-Val-de-Loire Dorothee Leroux, Maria Carrion, Ilona Moutoussamy, Louis Lantier, Julia Capdeville, Patrick Vourc'h, Philippe Roingeard			
		Construire un projet de recherche interdisciplinaire en santé. Regards pratiques et épistémologiques Collectif CoSCO			
15h00	15h15	Pause 15min			
		Panel 15 Médecine narrative	Panel 16 Paroles et savoirs expérientiels	Panel 17 Films et écritures	Atelier 8
		Étudier un programme de lectures d'album jeunesse en néonatalogie : les vicissitudes de la pluridisciplinarité Cécile Boulaire	Mise en œuvre d'un tiers-lieu épistémique pour la coproduction des savoirs expérientiels en santé : l'expérience de la MUSES Arthur De Surmont, Emmanuel Rusch, Dominique Beauchamp	« Une création dans la vie » – la place des audiovisuels dans l'enseignement SHS en orthophonie Joël Danet, Élisabeth Fuchs	L'interdisciplinarité au défi du genre : une expérience de recherche en cours en Suisse Linda Guerry, francesca arena, Joëlle Schwarz, Flavie Saucy, Eleonore Crunchant, Blanche Plaquevent
15h15	16h45	Recherche narrative autour de « l'épreuve du vécu clinique » des étudiants en soins infirmiers : pour quels effets (trans)formateurs dans les parcours individuels ? Linda Khelifi	Influences socioculturelles de l'hyperphagie boulimique chez les candidats à la chirurgie bariatrique : une approche qualitative du modèle de l'influence tripartite Solène Laroche, Paul Brunault, Servane Barrault	L'enseignement Ciné-peau à la faculté de santé d'Angers : quel apport de la fiction cinématographique pour l'apprentissage du soin et de l'éthique en dermatologie ? Camille Buza Loiseau, Anne-Laurence Penchaud, Ludovic Martin	
		La chaire médecine narrative – hospitalité en santé, une interdisciplinarité au travail Isabelle Galichon	Accès aux soins dans le Loiret : un défi majeur au cœur de nos territoires Tarek Nasser	Camets de soignants : l'écriture filmique au croisement des enjeux de recherche et de formation sur les inégalités sociales de santé touchant les populations en situation de migrations en France Anaik Pian, Anne-Cécile Hoyez	
		Retour d'expérience sur une UEL de médecine narrative en faculté de médecine Rozenn Le Berre	Pour une recherche participative autour de la parole dans les situations de handicap Katja Ploog, Isabel Colon de Carvajal, Aleksandra Nowakowska, Biagio Ursi, Valérie Rochaix, Alexandra Ortiz Caria	L'expérimentation animale en biopsychiatrie : réalisation de podcasts par les étudiants de médecine Antonine Nicoglou	
16h45	17h00	Pause 15min			
17h00	18h30	Assemblée Générale du Colhum			
19h00	21h00	Visite de Tours (sur inscription)			